

Ficha de Experiencia Innovadora – Simposio de Innovación.

Fe y Alegría	Ecuador
Nombre de la iniciativa	Talleres portátiles insertos en la comunidad desde la iniciativa CECAL
Temática – Ámbito de trabajo	Tecnología y trabajo
Problema/reto/oportunidad que pretende afrontar	Tradicionalmente en los talleres insertos en dinámicas de inserción laboral para adultos y adolescentes CECAL, el alumnado tiene que trasladarse a los establecimientos preparados al efecto, esto es imprescindible en muchos casos, pero puede acarrear desplazamientos importantes, a veces en condiciones penosas por tratarse de personas que llegan desde las comunidades, o desde las periferias urbanas; además a veces se agravan las circunstancias por problemas relacionados con la meteorología o la delincuencia y en el ámbito familiar, en el mundo adulto, muchas mujeres precisan de ir acompañadas de sus hijos e hijas lactantes, lo cual complica aún más la asistencia a clases.
Breve descripción de la experiencia. ¿En qué consiste? ¿Cuáles son las características más importantes de esta experiencia innovadora?	Por las circunstancias descritas, se trata de llevar los talleres de tecnología y trabajo para la inserción laboral y social CECAL, a las propias comunidades, es decir, en la medida que sea posible, trasladar las infraestructuras para la realización de cursos técnicos temporales en ámbitos que pueden consistir en, por ejemplo, sastrería, corte y confección, cocina, carpintería con herramienta manual, etc. Además de la docencia que no precisa infraestructura técnica, como la formación laboral o el emprendedurismo. Esta estrategia supone, en primer lugar un acercamiento a la comunidad, una evaluación y diagnóstico de lo que puede estar precisando, una construcción participativa de sus circunstancias y una planificación de los requerimientos, los cuales también pueden venir implementados por la propia comunidad, lo cual cierra un proceso, no solo participativo, también de coparticipación de responsabilidades: el local, la energía, el transporte,... pueden estar gestionados también por personas claves interesadas de la comunidad. El trabajo es por tanto múltiple, por un lado, hay una formación para el trabajo, pero por otro lado hay una articulación con la comunidad, no solo de necesidades, también de índole de coparticipación, valores endógenos y porque no decirlo, de sueños, los cuales pueden derivar en la formulación de proyectos productivos cooperativizados.
Lecciones aprendidas de la experiencia	La experiencia está siendo muy interesante porque hemos podido recoger beneficios al tiempo que se está construyendo, y su primer avance ha sido el comprobar que el índice de deserción es prácticamente cero, cuando en otros cursos CECAL no ha bajado de 30%, siendo habitual el 50 o incluso el 60%, también hemos identificado dinámicas comunitarias muy interesantes, como el proceso para ubicar los locales para la formación, estos han sido donados por personas de la comunidad de modo desinteresado, lo cual nos reconforta y nos reconcilia con nuestra naturaleza, ya que casos como el de Abrahán Reyes, los

	<p>podemos encontrar hoy en día en las comunidades empobrecidas, lo cual nos lleva a pensar en cuantas personas anónimas existen, las cuales pueden ser dinamizadoras de procesos de desarrollo comunitario. Es preciso por tanto, realizar este tipo de trabajos para detectar y potenciar procesos de construcción social.</p>
--	--