

**Ficha de Experiencia Innovadora – Simposio de Innovación.**

<b>Fe y Alegría</b>	Ecuador
<b>Nombre de la iniciativa</b>	Movimiento de Liderazgo Juvenil CEFA
<b>Temática – Ámbito de trabajo</b>	Cultura juvenil y riesgo social; construcción de ciudadanía y participación; prevención de la violencia; relación con la comunidad, liderazgo.
<b>Problema/reto/oportunidad que pretende afrontar</b>	<p>Jóvenes protagonistas de su historia en una formación construida por sus experiencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los jóvenes no tenían un espacio concreto de encuentro dentro de los centros educativos.</li> <li>✓ Problemáticas familiares, dificultades de relación con maestros-as.</li> <li>✓ Violencia generada alrededor de los centros educativos.</li> <li>✓ Influencia de nuevas culturas juveniles.</li> <li>✓ Falta de reconocimiento en las potencialidades en los jóvenes.</li> </ul> <p>Las oportunidades se han ido concretando en el:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecimiento de las comunidades del CEFA.</li> <li>✓ La garantía y continuidad de los procesos de formación que se den en el centro educativo.</li> <li>✓ Garantizar una estructura que agilite los procesos de formación de los jóvenes como miembros activos de transformación.</li> <li>✓ Una vinculación más concreta de las y los ex-estudiantes de Fe y Alegría con los procesos pastorales a nivel juvenil (Movimiento de liderazgo Juvenil CEFA, comunidad de caminantes) e infantil.</li> </ul>
<b>Breve descripción de la experiencia. ¿En qué consiste? ¿Cuáles son las características más importantes de esta experiencia innovadora?</b>	<p>El CEFA es un movimiento de formación en liderazgo juvenil de Fe y Alegría – Ecuador, siendo una de las propuestas de educación popular con 13 años de existencia; es liderado por jóvenes para jóvenes; cuenta con un proceso de formación y acompañamiento personal y comunitario, organizado a nivel nacional. El movimiento pretende fortalecer el liderazgo de hombres y mujeres protagonistas de su vida y de la transformación de su sociedad.</p> <p>Los jóvenes se reúnen en distintos momentos para compartir lo aprendido, aprender más e incentivar a que más jóvenes participen del proceso de formación ya establecido, los encuentros se realizan a nivel de comunidades en los centros educativos; a nivel zonal, en encuentros de formación y campamentos; y a nivel nacional, la comisión nacional y campamento nacional además de misiones, convivencias y ejercicios espirituales. Estos campamentos y encuentros son preparados por asesores y representantes de cada centro educativo, mismos que tienen</p>

	<p>una temática que direcciona a los jóvenes a un trabajo en común, desarrollando en ellos capacidades y destrezas</p> <p>El CEFA cuenta con su estructura orgánica (comisión local, zonal y nacional) en 6 zonas ubicadas en la región Sierra, Costa y Oriente del país. Y a nivel metodológico, organizada por etapas: Iniciados (verdes), rojas, amarillas y caminantes; cada etapa está conformada por comunidades juveniles organizadas entre 8 a 10 jóvenes. El uso de pañoletas nos va distinguiendo e identificando con la etapa de formación a la que pertenecemos, además muestra simbólicamente los compromisos que adquirimos a traves de la imposición de pañoletas. La formación y acompañamiento es llevada por los asesores que son adultos referentes (profesores y voluntarios), siendo una de las etapas del CEFA.</p>
<p><b>Lecciones aprendidas de la experiencia</b></p>	<p>Un primer aprendizaje tiene que ver con los jóvenes que participan activamente del movimiento, que hacen suyo el lema de "<i>ser más para servir mejor</i>", que se impregna en su vida, dándole herramientas que le permiten acceder a la sociedad, a su familia, a su espiritualidad, a la educación, a su grupo amigos para irse concibiendo en un agente de transformación social. Poniendo en práctica todo lo aprendido en los encuentros comunitarios, convivencias, paseos y campamentos, los cuales hacen que el joven despierte un interés por lo práctico pero también por lo teórico así se logra conjugar y hacer realidad la praxis de la educación popular.</p> <p>Un segundo aprendizaje tiene que ver con los asesores, maestros-as, voluntarios y en algunas madres y padres de familia que se identifican con el trabajo y compromiso que adquieren sus hijos-as y que se compromete en un compromiso familiar y comunitario haciendo realidad el movimiento que se da en Fe y Alegría.</p> <p>En tercer lugar, consideramos que la metodología, las acciones y actividades que se realizan en la preparación, realización y evaluación de los campamentos llevan implícitamente un contenido actitudinal y axiológico que va más allá de las enseñanzas que muchas veces no trascienden el aula. Los y las jóvenes viven la solidaridad, la justicia, la puntualidad, la responsabilidad, el interés por el otro de una manera práctica que se hace vida, no de forma teórica.</p>