

Ficha de Experiencia Inovadora – Simpósio de Inovação

<p>Fé e Alegria</p>	<p>Centro Social de Educação e Cultura – Jardim Laranjeiras Município de Palhoça Estado de Santa Catarina Brasil</p>
<p>Nome da la iniciativa</p>	<p>Matriz Lógica de Conteúdos</p>
<p>Temática – Âmbito de trabalho</p>	<p>Proposta de Currículo para Educação Popular em espaço não formal</p>
<p>Problema/desafio/opportunidade que pretende enfrentar</p>	<p>A Educação Não-Formal nos permite aprender com o mundo, através da troca de conhecimentos e saberes por processos de socialização de experiências, principalmente em espaços e ações coletivas cotidianas.</p> <p>Ao longo desses anos, a Fundação Fé e Alegria Santa Catarina identificou a necessidade de elaborar um documento com diretrizes para o desenvolvimento da sua proposta educativa, para orientar a Equipe em seu trabalho e para a compreensão de suas ações junto às famílias, comunidade e parceiros.</p>
<p>Breve descrição da experiência.</p> <p>Em que consiste?</p> <p>Quais são as características mais importantes desta experiência inovadora?</p>	<p>A construção da Matriz Lógica de Conteúdos foi realizada com várias mãos e com a participação de diferentes atores sociais. As áreas de trabalho e eixos temáticos surgiram da sistematização de atividades ao longo dos anos de trabalho e por meio de pesquisa realizada pela Fundação onde se identificou situações de: violências, violação de direitos, trabalho infantil, situação de rua, crianças catadoras de materiais, gravidez na adolescência, tráfico de drogas como opção de emprego. A Matriz Lógica de Conteúdos para Educação Popular Não Formal é resultado da Proposta Pedagógica de Fé e Alegria SC (2011-2013) do Centro de Educação e Cultura – Jardim Laranjeiras e foi estruturada de maneira à problematizar eixos, temas e conteúdos em torno das seguintes áreas de trabalho: (I) Valores e Direitos; (II) Cultura e Linguagens; (III) Sustentabilidade Ambiental e Saúde e (IV) Educação Financeira.</p> <p>A iniciativa consiste na organização dos assuntos a serem abordados a partir da demanda constatada, construída de forma lógica para dar uma</p>

	<p>sequência progressiva e de acordo com os princípios universais dos Direitos das Crianças e do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Para isso, foi fundamental o processo formativo de educadoras e educadores, gestoras e gestores, o que possibilitou a criação de condições técnicas e instrumentais para trabalhar com a nossa proposta de Educação Popular Não Formal.</p> <p>As características principais são:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uma metodologia de trabalho para a educação popular não formal (contraturno) a partir de um conjunto de áreas subdividido em: eixos, temas e conteúdos. Este conjunto de áreas de trabalho fomenta conhecimentos mais voltados aos valores humanos, favorecendo que as crianças e adolescentes tenham mais elementos para enfrentar situações de vulnerabilidade social. ✓ Definição de focos de trabalho para cada grupo, promovendo uma <i>qualidade no planejamento</i>, pois previamente, sabe-se quais temas serão trabalhados e quanto tempo terão para isso, podendo se aprofundar no conhecimento sobre o tema. Além disso, permite trabalhar respeitando os ritmos sociais e psicológicos de aprendizagem de cada educanda/educando.
<p>Aprendizagens da experiência</p>	<p>As aprendizagens da experiência com Matriz Lógica de Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estabelecimento e fortalecimento de vínculos com as crianças, adolescentes e famílias, o que resultou na frequência, permanência e continuidade destes, nos trabalhos desenvolvidos; ✓ A Identificação de diferentes situações de violações de direitos com os quais são realizados encaminhamentos (denúncias) aos órgãos competentes segundo as diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente; ✓ A Articulação de diferentes saberes e aprendizagens provenientes do contexto das crianças e adolescentes, para o desenvolvimento de metodologia própria baseada no diálogo, respeito e participação dos envolvidos; ✓ A Construção de diretrizes para a equipe de trabalho planejar sistematicamente e intencionalmente as atividades na elaboração de estratégias que alcancem os objetivos propostos.

--	--