

Ficha de Experiencia Inovadora – Simpósio de Inovação

Fé e Alegria	Centro Social de Educação e Cultura Fé e Alegria do Brasil RS
Nome da iniciativa	Laboratório de Aprendizagem – Eixo Temático do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Temática – Âmbito de trabalho	Educação não formal
Problema/desafio/opportunidade que pretende enfrentar	Educandos e Educandas apresentam baixa autoestima em relação ao seu potencial cognitivo, havendo importantes dificuldades de aprendizagem e evasão escolar. Bem como pouco envolvimento nas atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
<p>Breve descrição da experiência.</p> <p>Em que consiste?</p> <p>Quais são as características mais importantes desta experiência inovadora?</p>	<p>O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos oferece em suas atividades os eixos temáticos (são eles: Ler e comunicar, Movimento corporal e vida saudável, Cidadania, Informática Educativa, Laboratorio de Aprendizagem e Valores Humanos) que pretendem trabalhar de forma interdisciplinar diferentes áreas do conhecimento e desenvolvimento humano com projetos específicos a pesar de temas em comum. Através do Laboratório de Aprendizagem, busca-se complementar o processo de educação e formação de nossos educandos (as), no qual se pretende auxiliar na superação de suas dificuldades através da construção de jogos, leituras e escritas, bem como processos criativos e expressivos. O eixo foi idealizado pela psicopedagoga e atual coordenadora do programa do SCFV, por identificar que ao estimular os educandos(as) a superar suas dificuldades abria-se a possibilidade de uma convivência mais afetiva e uma aprendizagem mais significativa havendo, também, uma melhora na auto estima destes educandos(as). Dentro do eixo Laboratório de Aprendizagem o projeto central diz respeito a construção de um portfólio o qual os educandos (as) realizam diferentes atividades plásticas, criativas e de escrita sobre sua própria identidade, seus gostos e sonhos. A ideia é no fim do ano, os educandos levarem seu “Album da Vida” para casa, tendo o registro de suas aprendizagens e própria história. Existe ainda um projeto pensado para as mães, pais e responsáveis que apresentam dificuldades na leitura e escrita, a ideia é termos através de nossa Biblioteca uma possibilidade de empréstimos de livros (para educandos(as) e famílias) e também um espaço para reuniões desse grupo que deseja aprender a ler e escrever. Construção sugerida através do Encontro de Família. O Eixo Ler e Comunicar desenvolve junto aos educandos o “Manual do Educando” no qual a ideia central é discutir sobre a identidade das crianças e adolescentes que frequentam o SCFV, seus interesses e necessidades. O que pensam da sua participação, o que percebem ser necessário para comunidade e ganharem voz, colocando suas opiniões, ajudando no planejamento de atividades e Passeios Culturais com sugestões. A ideia é se apropriarem da importância do seu papel como sujeitos autônomos e críticos, para participarem do Conselho Gestor. O</p>

	<p>educador realiza atividades lúdicas, contações de histórias através de processos criativos e plásticos. O eixo Movimento Corporal e Vida Saudável pretende através de atividades psicomotoras, esportivas e recreativas oportunizar as crianças e adolescentes a experiência de conhecer seu corpo, desenvolver e potencializar habilidades através de esportes jogos. Através da musicalidade os educandos e educandas tem a oportunidade de trabalhar os “Valores Humanos” eixo que busca o dialogo e a sensibilização. No eixo Cidadania os educandos(as) ganham voz, através do projeto de um Documentário sobre tema escolhido em consenso do grupo, fazem discussões e trazem propostas para melhorias e construções de ações no SCFV. No Laboratorio de Informatica, trabalha-se com a ideia de Informática Educativa eixo que tem como projeto auxiliar os educandos (as) com as ferramentas de informação e comunicação, realizar atividades em que trabalha-se diferentes áreas de conhecimento através de jogos educativos e aproveitem o espaço de laboratorio para realizar pesquisas e construir atividades que completem os demais eixos. O serviço técnico desenvolvido complementa as ações no dia a dia, dando suporte aos educadores e dialogando diretamente com os educandos (as), bem como com suas famílias. Todas as ações desenvolvidas no SCFV, estão interligadas por entender os educandos (as) como um todo, buscando uma educação positiva e integrada.</p>
<p>Aprendizagens da experiência</p>	<p>Com a possibilidade de desenvolver um trabalho interdisciplinar entre os eixos, tendo em especial o Laboratorio de Aprendizagem uma importante ferramenta de construção de conhecimento e superação de dificuldades tanto os educandos(as) como as famílias se aproximam mais do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e tem em nosso trabalho uma referencia de aprendizagem significativa e convivência positiva. O trabalho com os eixos temáticos desperta nos educadores e técnicos o senso de equipe a medida que cada elemento se torna fundamental para poder trabalhar com um objetivo em comum, bem como cada elemento da equipe ganha destaque e igual importancia já que cada eixo temático tem um projeto para desenvolver e apresentar e os educandos podem ver suas produções e no final de cada ano, levando seus trabalhos através do portólio de suas aprendizagens. Em relação ao Laboratorio de Aprendizagem, já se tem alguns resultados positivos e boa produção de material a ser exposto e entregue as famílias, através do portifolio construido no dia a dia. Nos Encontros de Família, que acontecem mensalmente, os pais e responsáveis têm dado feedback sobre a organização do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, sobre as atividades que os educandos e educandas vem construindo e contruim com criticas construtivas e sugestões de melhorias. Desta forma, seja através dos eixos ou demais programações efetivas durante o ano de 2014, estamos tendo a possibilidade de aproximação da comunidade, a diminuição das dificuldades de aprendizagem e com isso a possibilidade de formarmos cidadãos criticos, autonomos e responsaveis.</p>