

Ficha de Experiencia Innovadora – Simposio de Innovación.

Fe y Alegría	GUATEMALA
Nombre de la iniciativa	“Proyectos productivos” MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA LA INSERCIÓN SOCIAL DE POBLACIONES VULNERABLES EN AMÉRICA LATINA
Temática – Ámbito de trabajo	
Problema - reto	<ol style="list-style-type: none"> 1. La debilidad en competencias laborales y la falta de experiencia laboral son factores que dificultan a los jóvenes la obtención de un empleo. 2. Una formación “técnica” de calidad, implica una inversión constante en mejoras de infraestructura, equipo y compra de materiales. Pero nuestros jóvenes y Centros Educativos, no tienen la posibilidad económica de absorber dichos costos.
Oportunidad que pretende afrontar.	Se pretende constituir una fuente de ingresos para el auto-sostenimiento de dicha “Formación Técnica”, que a su vez fortalezca las competencias laborales de los jóvenes.
Breve descripción de la experiencia.	Este proyecto constituye una propuesta de inversión productiva para los centros educativos “técnicos”. Beneficia a los estudiantes que aprenden el proceso productivo de esta actividad económica (empresariado) y al centro educativo al constituir una fuente de ingresos para el auto-sostenimiento de los talleres.
¿En qué consiste?	El “proyecto productivo” es una iniciativa propuesta desde el Convenio MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA LA INSERCIÓN SOCIAL DE POBLACIONES VULNERABLES EN AMÉRICA LATINA financiado por la AECID. Es una experiencia piloto sobre la cual se construyen conocimientos para posteriormente apoyar el desarrollo de competencias productivas en los estudiantes.
¿Cuáles son las características más importantes de esta experiencia innovadora?	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes son fortalecidos en competencias laborales y en conocimientos específicos según su taller (alimentos, corte y confección, agropecuaria, mecánica automotriz, electricidad, herrería, carpintería y cosmetología) - Se fomenta a los estudiantes búsqueda de un auto-empleo. Emprendimiento. - El Centro Educativo se beneficia en mejoras de infraestructura y equipamiento para los talleres.
Lecciones aprendidas de la experiencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. La buena comunicación entre equipos Directivos de los Centros Educativos e Instructores de los talleres permite una mejor coordinación del proyecto. 2. El establecimiento de los PROCESOS y POLITICAS por medio de un “manual de organización” permite que cada uno conozca sus funciones, responsabilidades y lineamientos así como el proceder y accionar en la ejecución del proyecto. 3. La información clara sobre el proyecto, a toda la comunidad educativa, permite el involucramiento de todos y todas. Garantizando el éxito del proyecto. 4. El programa de estudios (pensum de estudios) debe ser modificado, adaptándolo a las necesidades laborales y comerciales encontradas.