

**Ficha de Experiencia Inovadora – Simpósio de Inovação**

<p><b>Fé e Alegria</b></p>	<p><b>Nome do Centro Educativo, Regional, Cidade, Estado, País</b>  <b>Centro Social de Educação e Cultura Marambaia</b>  <b>Regional Rio de Janeiro / Núcleo Nova Iguaçu</b>  <b>Nova Iguaçu – Rio de Janeiro – Brasil</b></p>
<p><b>Nome da la iniciativa</b></p>	<p>Cuidando, Convivendo e Crescendo com Fé e Alegria</p>
<p><b>Temática – Âmbito de trabalho</b></p>	<p>Participação da família no processo educativo</p>
<p><b>Problema/desafio/opportunidade que pretende enfrentar</b></p>	<p>Maior participação da família no processo educativo , fortalecimento de vínculos familiares.</p>
<p><b>Breve descrição da experiência.</b></p> <p><b>Em que consiste?</b></p> <p><b>Quais são as características mais importantes desta experiência inovadora?</b></p>	<p>A Experiência que apresentamos é de convivência familiar, que planejamos realizar, incentivando a participação das famílias durante um período de tempo maior na instituição, e que antes realizávamos dentro do período de adaptação das crianças nos grupos.</p> <p>Hoje ao matricular a criança, a família é apresentada a atividade de convivência familiar, com a proposta de participação da mesma em diferentes atividades junto dos grupos de seus filhos.</p> <p>Trazer a família parao convívio dentro do centro, para que participe junto com as crianças das atividades desenvolvidas, conscientizando – as da importância de sua parceria e fortalecendo os vínculos afetivos, de amizade entre os envolvidos no processo de desenvolvimento da criança. Fazendo um efeito cascata, trabalhando também com a família.</p> <p>O direito à convivência familiar e comunitaria é tão importante quanto o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito e à liberdade. A nossa constituição diz que a “família é a base da sociedade” (art. 226) e que compete a ela, ao Estado, à sociedade em geral e às comunidades “assegurar à criança e ao adolescente o exercício de seus direitos fundamentais” (art. 227).</p> <p>O desenvolvimento infantil é um processo global. É evidente que as dificuldades de aprendizagem e de socialização estão relacionadas tanto às características próprias da criança, quanto às atitudes inadequadas da família e da escola que afetam a criança enquanto pessoa em</p>

	<p>desenvolvimento.</p> <p>Toda criança começa a aprender a partir do nascimento e, desde então, vai construindo a sua modalidade de aprendizagem no convívio familiar, com decorrência de alguns fatores, como as trocas emocionais, a aprendizagem social, a observação e a imitação são processos importantes que se efetivam nesse contato.</p> <p>Naturalmente que, depois da família, é na escola que as crianças permanecem mais tempo, e as expectativas em relação ao seu desenvolvimento social aumentam, assumindo maior importância na vida em família.</p> <p>A participação da família na Instituição nos possibilitou maior aproximação com a família e uma troca de informações, pois se os filhos sabem que há um bom relacionamento entre as partes envolvidas eles se sentem mais seguros e, portanto temos menor probabilidade de problemas.</p>
<b>Aprendizagens da experiência</b>	<p>Relação Estreita com a família</p> <p>Maior aproximação da criança com a família.</p>