

Ficha de Experiencia Inovadora – Simpósio de Inovação

Fé e Alegria	Centro de Educação Infantil Rosa Mutran Maluf e Centro de Educação Infantil Pe. José Tem Cate/ Centro Oeste, Cuiabá, Mato Grosso / Brasil
Nome da iniciativa	Crescendo com Fé e Alegria
Temática – Âmbito de trabalho	Educação de Qualidade - Tempo Integral
Problema/desafio/opportunidade que pretende enfrentar	As localidades são conhecidas como bairros periféricos e esquecidos pelo poder público no que tange a ausência de investimentos em políticas públicas locais referente a infraestrutura, saúde, saneamento básico, segurança, educação entre outros, contudo se torna desafiador visto o descaso do Estado e a necessidade da comunidade atuar na oportunidade de uma Educação Integral e continua como forma de incidir na qualidade de vida dos/as educandos/as.
Breve descrição da experiência. Em que consiste? Quais são as características mais importantes desta experiência inovadora?	<p>Fé e Alegria do Brasil- Mato Grosso atende em dois Centros de Educação Infantil, no ano de 2014 esse atendimento foi ampliado onde até então só era oferecido apenas no sistema creche atendendo crianças de 1 ano e 9 meses a 4 anos, encaminhadas posteriormente para escolas das proximidades ampliou-se os trabalhos contemplando também a Educação Infantil Integral abrangendo para até 6 ano a faixa etária de atendimento.</p> <p>Essa nova modalidade de atendimento assumida por Fé e Alegria tem como premissa a oportunidade de acesso a educação através de atividades socioeducativas continuadas e qualitativas que reflitam na construção de valores humanos, na promoção comunitária e na construção de um futuro digno e promissor, complementando as ações de proteção e desenvolvimento destes usuários e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.</p> <p>Cabe ressaltar que na região onde atua, Fé e Alegria é a única instituição que oferece o atendimento na Educação Integral que contemple essa idade específica o que antes era visto como um desafio com a ociosidade das crianças, a permanência nas ruas e a exposições em situações de perigo hoje é uma estratégia na construção de uma sociedade mais justa, humana e igualitária, na formação de sujeitos sociais conscientes dos seus direitos, fortalecendo a cidadania, e a ampliação do acesso a proteção social.</p>
Aprendizagens da experiência	Podemos observar no decorrer dos trabalhos a evolução no desenvolvimento cognitivo, social e psicológico das crianças assistidas, além da socialização de conhecimentos e as experiências que surgem no convívio em grupo. Aprender a respeitar, se expressar, se relacionar, amar, são lições que não podem ficar de fora deste processo educativo, porém conjuntamente com a família de forma coparticipativa nas atribuições e responsabilidades educacionais fortalecendo os vínculos familiares, comunitários e institucionais para a consolidação de um atendimento qualitativo, participativo e de empoderamento na luta pela promoção, efetivação e garantia de direitos.

