

Ficha de Experiencia Innovadora – Simposio de Innovación.

| | |
|--|---|
| Fe y Alegría | Guatemala |
| Nombre de la iniciativa | Cogestión Educativa |
| Temática – Ámbito de trabajo | Construcción de Ciudadanía- Educativo- Administrativo – social. |
| Problema/reto/oportunidad que pretende afrontar | Los niveles de participación de los padres y madres de familia en los procesos educativos tanto pedagógicos como administrativos para garantizar la mejora de la calidad educativa desarrollan la cultura de participación ciudadana y el ejercicio de los procesos democráticos. |
| <p>Breve descripción de la experiencia. ¿En qué consiste? ¿Cuáles son las características más importantes de esta experiencia innovadora?</p> | <p>La Cogestión Educativa es un proceso de participación ciudadana que promueve que los padres y madres de familia de los y las estudiantes se involucren en la gestión pedagógica y administrativa de manera colegida y reflexiva con el equipo directivo, equipo que es delegado por la Fundación Educativa Fe y Alegría para administrar los centros educativos.</p> <p>Esta experiencia tiene sus inicios en el año 2004, donde de manera democrática se elige a las primeras Juntas Directivas de Padres y Madres de familia las cuales son respaldadas con: 1- Fundamentos de la espiritualidad, la filosofía y la mística del movimiento de Educación Integral Popular y promoción social así como Protocolo legalmente autorizado, el cual establece los fines, objetivos y estatutos de funcionamiento. 2. Procesos de formación sistemáticos 3. Acompañamiento y seguimiento.</p> <p>Durante los años de experiencias los avances se ven evidenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formación: Programa de formación permanente dirigida a Padres y Madres de familia en temáticas que abordan el manejo de documentación contable y administrativa, incidencia pública, Valores, Participación y liderazgo, Identidad, gestión de proyectos, sistema de calidad, derecho humanos. ✓ Gestión: promueven y establecen alianzas con instituciones, fundaciones, organizaciones así como con personas individuales para mejoras en la infraestructura, mantenimiento y equipamiento en los centros educativos. ✓ Incidencia: Empoderamiento y Reconocimiento de los derechos humanos como bien no negociable y la búsqueda de transformar la sociedad en una sociedad justa y fraterna. <p>La riqueza más grande para el proceso de Cogestión educativa ha sido encontrar que la Cogestión tienen en el Sistema de Calidad procesos, condiciones, aspectos y indicadores de la Calidad educativa.</p> <p>Los avances más significativos: el fortalecimiento de las comunidades educativas</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>en cuanto a su capacidad de decision, participacion, conocimiento y ejercicio de derechos y deberes dentro del marco de los derechos humanos.</p> <p>La concientizacion de los padres y madres para participar voluntariamente en el proyecto de alfabetización en favor de los padres y madres de familia que aún no saben leer y escribir.</p> |
| Lecciones aprendidas de la experiencia | <ol style="list-style-type: none">1. Construir red con instituciones que fortalezcan las acciones incidencia politica en favor de la educación pública y gratuita2. Fortalecer la socializacion del enfoque de derechos humanos y evidenciarlo en el ambiente escolar.3. Participar en instancia de toma de decisiones a nivel comunitario. |